**ЗАЯВКА**

**на участие в программе Правительства Японии «Корни травы - грантовая помощь для проектов по обеспечению безопасности человека»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **１．ОБЩАЯИНФОРМАЦИЯ** | | | |
| 1. Название проекта | | | «Проект усовершенствования реабилитационного оборудования в государственном учреждении образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Новополоцка» |
| 1. Название организации-заявителя | | | На русском языке:  государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Новополоцка»  На английском языке:  State Educational Institution “Center for Corrective and Educational Training and Rehabilitation of the City of Novopolotsk” |
| 1. Запрашиваемая сумма гранта | | | В долларах США20 000 *(запрашиваемая сумма гранта должна включать минимальную стоимость каждой единицы оборудования + стоимость аудиторской проверки по завершении проекта)*  В иенах \_\_\_\_\_\_  Обменный курс на 2020 год: 1 доллар = 110 японских иен. |
| 1. Название города (села), где будет реализован проект, расстояние до Минска | | | г.Новополоцк |
| 1. Сфера, в которой будет реализован проект | | | специальное образование детей с особенностями психофизического развития в возрасте от рождения до восемнадцати лет |
| **２．СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА** | | | |
| 1. Описание социальных условий, потребность в проекте (положение региона и населения / как сказались на регионе и людях последствия аварии на ЧАЭС / описание существующих проблем; если Ваше учреждение не находится в загрязненных районах, какую помощь Вы оказываете пострадавшему населению; какую проблему Вы планируете решить в процессе реализации проекта)   Новополоцк, один из крупнейших промышленных центров Республики Беларусь. Здесь размещаются такие предприятия как ОАО Нафтан, один из двух нефтеперерабатывающих заводов Беларуси, (НРУПТН "Дружба", занимающаяся транспортировкой нефти и нефтепродуктов, и другие, не менее важные для экономического развития региона предприятия. Город почти полностью застроен многоэтажными домами, ведётся постоянное строительство новых и реконструкция старых зданий. Новополоцк имеет развитую инфраструктуру. Средства общественного транспорта облегчают перемещение населения в черте города, а также сообщение между Новополоцком и иными городами. Всё вышесказанное, конечно характеризует Новополоцк как развитый и удобный для проживания. Но, как и всё остальное, город не безупречен. Одной из важнейших, а также требующей быстрейшего разрешения является такая экологическая проблема как: загрязнение атмосферного воздуха. Экологическая составляющая важна, потому что Новополоцк является лидером в Беларуси по уровню загрязнения атмосферного воздуха от стационарных источников. Они же дают в десятки раз больше выбросов, чем мобильные источники.  Согласно данным, которые постоянно публикуются на сайте Республиканского центра радиационного контроля и мониторинга окружающей среды Республики Беларусь, природный уровень радиационного фона наблюдается на большей части территории Беларуси. В Витебской области значения МЭД (мощность эквивалентной дозы) находится в таких пределах: Полоцк — 0,10 мкЗв/ч (10 мкР\ч); Витебск — 0,10 мкЗв/ч (10 мкР\ч). Население Республики Беларусь, как эвакуированное из зоны отчуждения, так и продолжающее проживать на различных по степени загрязнения радионуклидами территориях, подверглось и продолжает подвергаться воздействию ионизирующих излучений с различной мощностью дозы в сочетании с факторами нерадиационной природы. Кроме того, психологическое напряжение и хронический радиационно-экологический стресс способны существенно усиливать негативные влияния на здоровье даже низких доз радиации. Исследования показали, что после Чернобыльской катастрофы преобладают болезни органов дыхания, эндокринной системы, системы кровообращения, костно-мышечной системы, соединительной ткани, болезни нервной системы и органов чувств. Выявлен статистически значимый рост заболеваемости катарактой и болезнями системы кровообращения. Наблюдается снижение иммунитета и нарастание аллергизации.  В современном прогрессирующем обществе не редко встречаются дети – инвалиды с рождения. Это, в первую очередь, следствие плохой экологии, влияние которой играет важнейшую роль во время вынашивания плода. Обучающиеся Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Новополоцка – дети с ослабленным здоровьем, вследствие тяжёлых множественных нарушений развития. Плохая экологическая обстановка отрицательно сказывается на здоровье таких детей. Специалисты центра **создают оптимальные условия  для обеспечения права на получение образования детям  с особенностями психофизического развития на уровне их возможностей и способностей.** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание бережного и ответственного отношения к здоровью обучающихся, формирование гигиенических навыков и здорового образа жизни детей с особенностями невозможно реализовать без специального оборудования. | | | |
| 1. Ожидаемая польза от проекта (каким образом изменится текущая ситуация (проблема) после реализации проекта, сколько людей получит выгоду после его реализации.)   !!! Просим в обязательном порядке включить в данный пункт таблицу по нижеследующему образцу для каждого наименования оборудования, которое вы хотите приобрести:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование оборудования** | **Кол-во использований**  **2017 год** | **Кол-во использований**  **2018 год** | **Кол-во использований**  **2019 год** | **Планируемое кол-во использований в год**  **в будущем** | | **Тренажер Гросса** | *3072 чел.* | *3328 чел.* | *3328 чел.* | *3940 чел.* | | **Подвес «Гнездо для ДсОВ» на цепи** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Песочница для ДсОВ** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Брусья для ходьбы для ДсОВ** | *-* | *-* | *-* | *4352 чел.* | | **Сухой душ** | *-* | *-* | *-* | *3584 чел.* | | **Лабиринт для опорно-двигательного аппарата** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Тренажер сенсорный «Ясли совы»** | *-* | *-* | *-* | *4884 чел.* | | **Приспособление двухъярусное для обучения ходьбе** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Гамак совы 150см\*120см** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Игровой модуль «Загадка»** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Стол на колесиках для детей с ДЦП** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Стол для инвалидов колясочников** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | **Вертикализотор наклонный СН-38.01.03 (120-160), Вертикализатор наклонный СН-38.01.02 (100-120)** | *-* | *-* | *-* | *3940 чел.* | | | | |
| 1. Дополнительная информация | | | |
| **3．ИНФОРМАЦИЯ ОБОБОРУДОВАНИИ** | | | |
| 1. Обоснование выбора данной конкретной модели оборудования (почему выбрали именно такую модель оборудования, чем оно отличается от старого, есть ли у него есть какие-то функции, которых не было в старом, объяснить их необходимость и прочее)   **Подвес «Гнездо для ДсОВ» на цепи**  Качели используются для тренировки координации движений, равновесия. Раскачивание способствует попеременному расслаблению/напряжению мышц, что дает эффект щадящей лечебной физкультуры, уменьшает спазмы, дети расслабляются. Данные качели подходят детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, качаться в них можно сидя и лежа, что дает возможность каждому ребенку вне зависимости от степени нарушения опорно-двигательного аппарата наслаждаться процессом. Для нашего учреждения необходим один подвес «Гнездо», для установки его на территории для прогулок.  **Песочница для ДсОВ**  Песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей с ограниченными возможностями здоровья, а это – залог их развития. Посредством игр с песком ребенок познает окружающий мир, свойства предметов. Песочница такого типа дает возможность детям с ограниченными физическими возможностями на инвалидных колясках, подкатиться в плотную к коробу песочницы для игр и занятий с песком.Для нашего учреждения необходим одна песочница, для установки его на территории для прогулок.  **Брусья для ходьбы для ДсОВ**  Тренажер для вставания, стояния и ходьбы. Позволяет ребенку идти прямо, переменным шагом. Разная высота брусьев позволяет перемещаться детям разного роста, таким образом, тренажер  универсален для детей любого возраста. Для нашего учреждения необходим один комплект брусьев для ходьбы, для установки его на территории для прогулок.  **Тренажер Гросса**  Для более эффективного выполнения физический упражнений используется «Тренажер Гросса», который позволяет при недостаточной функции мышц создавать облегченные условия для их работы, дозируя оптимальную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, обеспечивая тем самым нормальную подвижность в суставах. Тренажер позволяет создать условия даже тем детям, которые не владеют двигательными функциями выполнять различного рода упражнения в естественном вертикальном положении и совершать перемещения во всех плоскостях пространства (вперед, назад, в сторону, вверх вниз), и возможность вращаться вокруг своей оси, не сковывая движения рук, ног, а также страхует от падения. Тренажер позволяет обучать больного произвольным движениям и статике, а также решать частичные задачи: расслаблять мышцы при наличии гипертонуса и гиперкинеза; стимулировать функций ослабленных мышц и обеспечивать нормальную подвижность в суставах. Для нашего учреждения необходимо 4 тренажера Гросса, по одному в каждые класс/группу в котором обучаются дети с ДЦП.  **Сухой душ**  Сухой душ-это средство психолого-педагогической реабилитации. Используют для занятий по сенсорно-перцептивному развитию, для стимуляции зрительных ощущений. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве, способствуют расслаблению. Зайдя внутрь можно посмотреть вверх и увидеть себя. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей. Для нашего учреждения необходимо 4 сухих душа, по одному на класс/группу в которых обучаются дети с РДА.  **Лабиринт для опорно-двигательного аппарата**  Лабиринт предназначен для развития двигательных навыков. Панель может устанавливаться как на столе, так и крепиться к стене на удобной высоте. Ребенок надевает крепления либо на руки, либо на ноги, и проводит рукой или ногой от начала до конца лабиринта. Лабиринт способствует развитию пространственной ориентировки, развитию зрительного глазомера, укреплению мышц  рук, развитию ловкости, развитию координации движений. Для нашего учреждения необходимо 4 лабиринта, по одному в каждые класс/группу в котором обучаются дети с ДЦП.  **Тренажер сенсорный «Ясли совы»**  Тренажер «Ясли совы» действует на вестибулярную и тактильную системы поможет ребенку укрепить свой вестибулярный аппарат, получить новые сенсорные ощущения, испытать яркие эмоции. Так же «Ясли совы» способствуют расслаблению мышц, релаксации организма. Совобатут в ручном исполнении имеет 4 удобных мягких ручки, за которые два взрослых могут всячески раскачивать ребенка. Также его можно подвесить при помощи веревок, чтобы ребенок мог раскачиваться самостоятельно. Для нашего учреждения необходимо 4 тренажера, по 1 в каждую дошкольную группу.  **Приспособление двухъярусное для обучения ходьбе**  Устройство двухъярусное для обучения ходьбе предназначено для реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного и вестибулярного аппаратов. Поручни располагаются на двух уровнях, что дает возможность опираться одновременно плечевыми суставами и руками для поддержания вертикального положения и направления движения. Высота поручней и расстояние между ними устанавливается под рост и комплекцию пользователя. Для усложнения упражнений устройство можно использовать вместе с препятствием, набором скамеек и другими приспособлениям. Для нашего учреждения необходим один комплект приспособлений двухъярусных для обучения ходьбе, для установки его в зале ЛФК.  **Гамак совы 150см\*120см**  Гамак Совы – тренажер, дающий богатую «пищу» вестибулярной системе. В отличие от обычных качелей он предоставляет возможность кручения и вращения в совершенно разных плоскостях и при практически любом мыслимом положении тела. Совместное воздействие на проприоцептивную и вестибулярную систему, густо замешанное на положительных эмоциях и собственной двигательной активности ребенка – это то, что нужно для полноценной сенсорной интеграции и успешного развития малыша. Для нашего учреждения необходимо 4 гамака, по одному на группу/класс, в которых обучаются дети с ДЦП.  **Игровой модуль «Загадка»**  Тактильные панели — уникальный продукт, они предназначены для стимуляции тактильных ощущений, развитие мелкой моторики, образного мышления, логики, памяти. Тактильные панели отлично подходят как для индивидуальных, так и для коллективных игр, во время которых дети приобретают социальные навыки. Специально разработанная конструкция, позволяет ребенку на инвалидной коляске подъехать к панели и интересно провести время на детской площадке. Для нашего учреждения необходим один комплект игрового модуля «Загадка», для установки его на территории для прогулок.  **Стол на колесиках для детей с ДЦП**  Стол предназначен для реабилитации детей с детским церебральным параличом или с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Благодаря широкому диапазону регулировки высоты, столик можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской и даже стоя, то есть точно подогнать по размерам изделие к ребенку. Наклон столешницы и боковые ограждения создают дополнительные удобства при пользовании столом. Для нашего учреждения необходимо 4 стола на колесиках, по одному в каждый класс/группу, в котором обучаются дети с ДЦП.  **Стол для инвалидов колясочников**  Стол для инвалидов-колясочников предназначен для создания рабочего (ученического) места для инвалида передвигающегося на кресле-коляске. Стол регулируется по высоте, оснащен столешницей оригинальной конфигурации. В ее центральной части выполнена своеобразная выемка, благодаря которой, коляска свободно вписывается в пространство между опорами. Для нашего учреждения необходимо 9 столов.  **Вертикализотор наклонный СН-38.01.03 (120-160), Вертикализатор наклонный СН-38.01.02 (100-120)**  Вертикализатор наклонный предназначен для детей и подростков с разными формами ДЦП. Изделие обеспечивает тренировку процесса стояния и удержания правильной вертикальной позы помогают занимать вертикальное положение даже тем детям, которые не могут это сделать самостоятельно; оказывают стимулирующее воздействие на мышцы; активизируют опорно-двигательные функции за счет стимуляции опорной нагрузки на ступни ребенка. Столик с ограждением регулируется по наклону, дает возможность играть, выполнять уроки, принимать пищу. Таким образом, главным преимуществом использования вертикализатора является возможность избежать осложнений, которые часто возникают у детей с диагнозом ДЦП и которые обусловлены малоподвижным образом жизни и особенностями физического развития таких детей. Нашему учреждению необходимо 2 вертикализатора, один на рост 100-120 см, второй на рост 120-160 см. | | | |
| 1. Перечень оборудования, закупаемого в рамках реализации проекта, информация об оборудовании аналогичного типа, имеющемся в наличии  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Закупаемое оборудование | Аналогичное оборудование в наличии (год выпуска, марка, подробное техническое состояние, подлежит ли списанию или будет продолжать эксплуатироваться после закупки нового) | Если аналогичного оборудования нет, чем заменяли | | **Тренажер Гросса** | *Тренажер Гросса, пр-во Россия,2012 года*  *После закупки нового тренажера Гросса будет использоваться далее* | *в наличии* | | **Подвес «Гнездо для ДсОВ» на цепи** | ***-*** | *в наличии нет. В одном учебном кабинете имеется гамак.* | | **Песочница для ДсОВ** | ***-*** | *в наличии нет. На территории учреждения имеются песочница, песочница с крышкой, песочница с крышкой пластмассовая.* | | **Брусья для ходьбы для ДсОВ** | ***-*** | *в наличии нет. Горка для ходьбы в кабинете лечебной физкультуры.* | | **Сухой душ** | ***-*** | *в наличии нет. В некоторых учебных кабинетах имеется сухой дождь, изготовленный педагогами.* | | **Лабиринт для опорно-двигательного аппарата** | ***-*** | *в наличии нет. В одном учебном кабинете имеется панель фибероптическая тактильно-аккустическая.* | | **Тренажер сенсорный «Ясли совы»** | ***-*** | *в наличии нет. В одном учебном кабинете имеется гамак.* | | **Приспособление двухъярусное для обучения ходьбе** | ***-*** | *в наличии нет. Горка для ходьбы в кабинете лечебной физкультуры.* | | **Гамак совы 150см\*120см** | ***-*** | *в наличии нет. В одном учебном кабинете имеется гамак.* | | **Игровой модуль «Загадка»** | ***-*** | *в наличии нет. В одном учебном кабинете имеется панель фибероптическая тактильно-аккустическая.* | | **Стол на колесиках для детей с ДЦП** | ***-*** | *в наличии нет.* | | **Стол для инвалидов колясочников** | ***-*** | *в наличии нет.* | | **Вертикализотор наклонный СН-38.01.03 (120-160), Вертикализатор наклонный СН-38.01.02 (100-120)** | ***-*** | *в наличии нет. В ресурсной имеется стул СН-37.01.00 б\у* | | | | |
| **4.ПОЛУЧАТЕЛЬ ГРАНТА** | | | |
| 1. Организация-заявитель | Государственное учреждение образования "Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка" | | |
| 1. Сфера деятельности | специальное образование | | |
| 1. Год основания | 01 февраля 2020 | | |
| 1. Контактная информация учреждения | Адрес: Республика Беларусь, Витебская область, г. Новополоцк, ул. Я.Купалы,16  Телефон: 8 (0214) 58-02-88  Факс: 8 (0214) 58-02-88  E-mail:ckroir\_np@mail.ru | | |
| 1. Директор учреждения | ФИО (на русском и латиницей как в паспорте): Корнилова Ольга Анатольевна/Karnilava Volha  Рабочий телефон: 8 (0214) 58-02-88  Мобильный телефон: 8 (033) 612-26-14  E-mail: ckroir\_np@mail.ru | | |
| 1. Ответственный за проект | ФИО: Корнилова Ольга Анатольевна  Должность: директор  Рабочий телефон: 8 (0214) 58-02-88  Мобильный телефон: 8 (033) 612-26-14  E-mail: ckroir\_np@mail.ru | | |
| (7) Структура кадровых ресурсов | 1. Общее число сотрудников – 79  2. Учителя – 6  3. Административный персонал – 3  5. Учащиеся – 24  6. Охрана – 5  7. Количество человек, которые будут пользоваться закупленным оборудованием– 41 | | |
| (8) Основные направления деятельности учреждения | **Диагностическая работа, коррекционно-педагогическая помощь и социальная реабилитация, ранняя комплексная помощь, консультативная, методическая работа, социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь, информационно-аналитическая работа** | | |
| (9) Укажите источник доходов (финансирования) и статьи расходов (по бюджету и по внебюджету) вашей организации за **два** предыдущих финансовых года по нижеприведенной схеме:  Доход учреждения за 20\_\_ г. – \*\*\* рублей (бюджетное финансирование – \*\*\* рублей,  доход по внебюджету - \*\*\* рублей).  Расход за 20\_\_ г. - \*\*\* рублей. Статьи расходов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование статьи расходов\* | Бюджетные источники | Внебюджетные источники | |  | 201\* год | 201\* год | | Зарплата + отчисления в соц. фонды |  |  | | Ремонт здания, ремонт оборудования |  |  | | … |  |  | | … |  |  | | … |  |  | | Прочие расходы |  |  | | Итого |  |  | |  |  |  | | *\*указанные статьи расходов приведены для примера. Просим указать те статьи расходов, которые актуальны для Вашего учреждения* |  |  |   **Примечание:** обращаем Ваше внимание, что в бюджете не должно бытьотрицательного баланса, так же как и больших остатков свободных средств. Если на конец года имеется неизрасходованный остаток, просим Вас указать, на что он впоследствии будет потрачен. | | | |
| (10) Получала ли в прошлом ваша организация какую-либо финансовую / техническую помощь от зарубежных правительств, международных или неправительственных организаций? Если да, то опишите суть и размер этой помощи. | | | |
| (11) Экспертиза цены  (в виде таблицы) | | 1. Коммерческие предложения от трёх поставщиков (в долларах США, **здесь должны быть указаны чистые цены, без включения НДС и таможенных пошлин!!!**) 2. Сравнение цен  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название оборудования | 1-й поставщик | 2-й поставщик | 3-й поставщик | |  | *стоимость* | *стоимость* | *стоимость* | | |
| (12) Срок реализации проекта | | Один год | |

Дата подачи заявки:

Заявитель:

Должность:

Подпись:

М.П.

Приложите, пожалуйста, к заявке следующие документы:

* карту с указанием места нахождения учреждения
* схему учреждения с указанием места, где будет установлено оборудование, приобретаемое в рамках проекта
* гарантийное письмо (образец имеется на сайте)
* коммерческие предложения на медицинское оборудование Вашего проекта с ценами на это оборудование от трех различных поставщиков; в коммерческих предложениях обязательно должно быть указано, входят ли в стоимость оборудования таможенные пошлины и НДС, и если да, сколько они составляют
* три коммерческих предложения на проведение аудиторской проверки по завершении проекта